

Protokoll

- ⇒ ist ein wichtiges Mittel der Dokumentation, der Information, der Organisation und der Kontrolle
- ⇒ ist in einfacher Form die Erfassung der Antworten auf die typischen „W“s, zum Beispiel: Wer, was, wann, wo, womit, wieso, bis wann, mit wem, wie weiter?
- ⇒ sind schnell erfassbar, wenn sie entsprechend des zu protokollierenden Sachverhaltes einheitlich gestaltet sind
(Ein Gesprächsprotokoll hat dabei andere Inhalte und Schwerpunkte als z.B. das Protokoll zu einem Schülerexperiment.)

Empfohlene Inhalte für ein Gesprächsprotokoll:

Protokoll (Nr.)

Thema

Zeit/ Ort/ Anwesende/ Abwesende

Ziel(e)

Verlauf (Was wurde besprochen?)

Ergebnisse (Was wurde geklärt? Begründungen?)
(Welche Fragen sind noch ungeklärt?)

Weiterarbeit (Weitere Aufgaben? Ziele? Wer übernimmt welche Aufgaben?)

Termine (Bis wann sind die Aufgaben zu erledigen? Nächstes Treffen?)

Anmerkungen (bei Bedarf, Hinweis auf Anlagen)

Unterschrift(en)

Beispiel: Versuchsprotokoll

Klasse:	Protokoll	Bearbeiter:
Datum:	Thema des Experiments	Mitarbeiter:

- Versuch:** „Überschrift“
- Fragestellung:** „Worum geht es in diesem Versuch? Was soll untersucht werden?“
- Vorbetrachtungen:** Hier können Vorüberlegungen, die zum Verständnis des Versuchs notwendig und hilfreich sind, notiert werden.
- Geräte:** ...
- Aufbau:** Skizze des Versuchsaufbaus
- Durchführung:** Verbale Erläuterung für den Experimentator, Formulierung von Teilversuchen
- Beobachtung bzw. Messwerte:** Verbal oder in Messwerttabelle:
A in Abhängigkeit von B: Konstant bleiben C, D, ...

<i>Unabhängige Größe, die variiert wird</i>	B in ... (Einheit)	0
<i>Abhängige Größe</i>	A in ... (Einheit)

Wichtig! Alle Messparameter und Beobachtungen (insbesondere unverstandene, unerwartete) festhalten und aufheben!

- Auswertung der Ergebnisse:** Berechnungen, Graphische Darstellungen, ...
- Resultat:** Formulierung im Satz, Bezug zur gestellten Aufgabe
- Fehleranalyse:** Welche Faktoren können die Messwerte in welcher Weise beeinflusst haben?
Mögliche grobe Abschätzung: Wie stark können diese Faktoren die Messwerte beeinflusst haben?

Quelle: https://lehrerfortbildung-bw.de/u_matnatech/physik/gym/bp2004/fb1/experiment/meth/protok/

Vorlage für ein Protokoll zu einem Schülerexperiment

Texte in Klammern sind Hinweise! Schreibe sie nicht ab!

Protokoll (Nr.)

Name:

Klasse:

Datum:

Versuchsgruppe: (Namen der Schüler angeben,
Protokollführer unterstreichen)

Thema: (aus der Experimentieranleitung entnehmen)

Aufgaben: (aus der Experimentieranleitung entnehmen)

Vorbetrachtungen: (theoretische Vorbereitung zum Experiment
oder Antworten zu Fragen bzw. Stichpunkt-
abarbeitung)

Geräte und Hilfsmittel: (Skizze mit Beschriftung, Schaltplan oder nur
Aufzählung der Geräte und Hilfsmittel o.a.)

Durchführung und Auswertung:

1. Messwerte: (Vorbereitung von Tabellen, evtl. Versuchshinweise)
2. Berechnungen:
3. Grafische Darstellungen: (auf Millimeterpapier)
4. Auswertung: (Bezug zur Aufgabenstellung, Vergleich mit
Erfahrungswerten oder Tabellenwerten, Erfüllung
weiterer Aufträge)
5. Fehlerbetrachtung: (Unterscheidung von systematischen und
zufälligen Fehlern, Einfluss auf Messergebnisse)